

ÉTUDE DE TEXTE

On était en novembre et on avait commencé les classes. Petit à petit, on oubliait les congés et on se replongeait dans les études. Qu'est-ce que le travail représentait au juste pour moi ? Beaucoup. A un certain moment, j'en fis même le but de mon existence. Mes parents m'avaient toujours dit que le travail, même s'il n'arrive pas à sortir l'homme de la misère, lui garantit sa dignité. Et depuis mon plus **jeune** âge, je faisais consciencieusement les travaux qu'on me confiait. J'avais fini par placer le travail au-dessus de tout. Je vénérerais le travail peut-être simplement parce que, n'y ayant jamais vu de la servitude, j'en avais au contraire fait un jeu. Oui, travailler, je l'ai toujours considéré comme jouer avec sérieux. Je ne me suis jamais tué à la tâche en pensant à ma situation future ni pour mériter les félicitations de mes professeurs.

J'ai simplement travaillé pour m'amuser et la satisfaction de savoir ma tâche impeccable suffisait à récompenser mes efforts. Ainsi m'étais-je fait remarquer au collège comme un élève sérieux et travailleur. Et chaque année, je rentrais chez moi avec mon prix d'excellence que je montrais à ma mère qui disait : « On ne peut donc pas vous récompenser avec de l'argent ? Ces missiés-là ne pensent jamais à la souffrance des parents. »

Amadou KONE, *Les Frasques d'Ebinto*, Hatier International, 2002.

QUESTIONS

I-) Compréhension (6 points)

1. Proposez un titre à ce texte et justifiez-le.
2. Qui parle dans le texte ? Justifiez votre réponse à l'aide de deux éléments du texte.
3. Quels sentiments éprouve le narrateur vis-à-vis du travail ? Relevez au moins deux expressions qui le montrent.

II-) Vocabulaire (6 points)

1. Expliquez les expressions et mots suivants : « garantit sa dignité », « consciencieusement », « servitude », « misère ».
2. Donnez deux mots de la même famille que chacun des mots suivants : « excellence », « récompense ».
3. Relevez dans le texte quatre mots qui appartiennent au champ lexical de l'école.

III-) Connaissance et maniement de la langue (8 points)

1. a) Donnez la nature de la proposition « même s'il n'arrive pas à sortir l'homme de la misère ».
b) Réécrivez la phrase : « Mes parents n'avaient... lui garantit sa dignité » en supprimant cette proposition.
2. a) A quel style appartient la phrase : Ma mère disait : « On ne peut donc pas vous récompenser avec de l'argent ? Justifiez votre réponse à l'aide de deux indices.
b) Réécrivez cette phrase au style inverse.
3. a) Indiquez le degré de signification de l'adjectif qualificatif « jeune ».
b) Construisez une phrase dans laquelle cette phrase sera au superlatif absolu.
c) Précisez les modes et temps des verbes de la première phrase du texte et indiquez l'aspect du premier verbe.